***Осенняя прогулка***

**Сценарий осеннего развлечения для детей двух – трех лет**

*В зале у центральной стены под ворохом листьев спрятан ёжик (игрушка). В зал входят дети.*

**Вед.** Мы пришли в нарядный зал

 На осенний карнавал.

 Яркие листочки осень подарила

 И волшебной краской их позолотила.

 Ветерок весёлый листики качает,

 А они, как птички, с веточек слетают.

*Ведущий обращает внимание детей на листья, под которыми спрятан ёжик.*

**Вед.** Как здесь много листьев разных:

 Желтых, золотых и красных*. (прислушивается*)

 Кто под ними так пыхтит?

 Кажется, там кто- то спит. (*достает ёжика*)

 Ветер листья закружил,

 Ёжика запорошил.

 Ёжик, ёжик, не колись!

 Вместе с нами покружись.

**Ёжик:** Посмотрите, вот какие

 Эти листья золотые!

 В вальсе листья кружатся,

 С ветерком подружатся.

 Мне не жалко, всё берите

 И свой танец покажите. **Исполняется «Пляска с листочками»**

 **Вед.** Сядь, ежонок, отдохни,

 На ребяток посмотри.

*Появляется Белочка с корзинкой, в которой лежат орешки.*

**Вед**. Посмотрите – ка, ребятки,

 В гости Белочка пришла.

 И корзинку держит в лапках

 Что она нам принесла?

**Белочка:** Я по веточкам скакала,

 Вам орешки собирала.

 Но орешки непростые,

 Посмотрите, вот какие!

*Ведущий показывает орешки.*

**Вед.** Вот спасибо. Наши дети

 Любят петь и танцевать.

 Ну, а на орешках этих

 Будут весело играть.

**«Детский оркестр», рус. нар. мел.**

**Вед.** Как мы хлопаем, как пляшем!

Всё сейчас гостям покажем.

 **Исп. «Плясочка»**

**Вед**. Если солнце, то всегда

 Дети очень рады.

 Если дождик, то тогда

 Зонт раскрыть нам надо.

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Вед.** Снова солнышко вернулось. *или белочка*

 Солнце деткам улыбнулось.

 Предлагаю вам, друзья,

 Поиграть с платочком я!

 Хотите? Тогда выходите!

**Игра «Волшебный платок»**

*Звучит веселая музыка. Дети свободно двигаются по залу. Музыка меняется на тихую, спокойную – все дети садятся и закрывают глазки.*

*Вед. расправив платок, под легкую музыку обходит детей и кого – нибудь накрывает платком.*

**Вед.** Раз! Два! Три!

 Кто же спрятался внутри?

 Не зевайте, не зевайте,

 Поскорее отвечайте!

 ***Игра проводится несколько раз, последний раз платком накрывается корзина с яблоками или с «грибочками». Вед. пересчитывает детей.***

**Вед.** Все тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

 Мы платочек поднимаем,

 Что под ним сейчас узнаем!

 Что же это? Волшебная корзинка!

 А в корзинке.. яблоки!

**Бел.** Очень весело мне было!

 Всех ребят я полюбила.

 Но прощаться мне пора..

 До свиданья, детвора! (Белочка уходит)